

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Пересвета»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 17 апреля
2023 г. № 04_



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5 г.Пересвета» структурное
подразделение
за 2022год**

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 г.Пересвета» структурное подразделение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законодательство Московской области, муниципальными правовыми актами, актами соответствующих государственных, муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, Уставом МБОУ, договором между родителями (законными представителями) и МБОУ.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00, суббота, воскресенье — выходной.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В детском саду реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Пересвета» (далее – ООПДО), разработанная в соответствии с ФГОС ДО, и утвержденная директором школы. ООПДО составлена с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой). Так же реализуется Адаптированная программа дошкольного образования для детей с нарушением зрения (АООПДО). В программе ежегодно вносятся необходимые изменения, которые рассматриваются на установочном педсовете и утверждаются приказом директора.

Детский сад посещают 122 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп компенсирующей направленности. Из них:

Группа №1 – вторая группа раннего возраста

Группа № 2 – средняя группа

Группа № 3 – младшая группа

Группа №4 – старшая группа

Группа №5 – подготовительная группа

Группа №6 – старшая группа

Воспитательная работа

Общая цель воспитания в ОО на уровне дошкольного образования личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	97	78%
Неполная с матерью	18	14%
Неполная с отцом	1	0,8%
Оформлено опекунов	1	0,8%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	33	28.3%
Два ребенка	53	45,3%
Три ребенка и более	31	26.4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: познавательное, художественно-эстетическое и физкультурно-оздоровительное.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность /	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	Оплата
---	------------------	---------	--------------------------	--------	--------

Наименование программы					
Познавательное					
1	Подготовка к школе	6-7 лет	10		+
2	Ментальная арифметика	5-7 лет	10	+	
Художественно-эстетическое					
1	Песочная анимация	5-7 лет	10	+	
2	Логоритмика	5-7 лет	10		+
Физкультурно-оздоровительное					
1	Бассейн	5-7 лет	9		+

II. Оценка системы управления организации

Управление ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ.

Органы управления, действующие в ОО

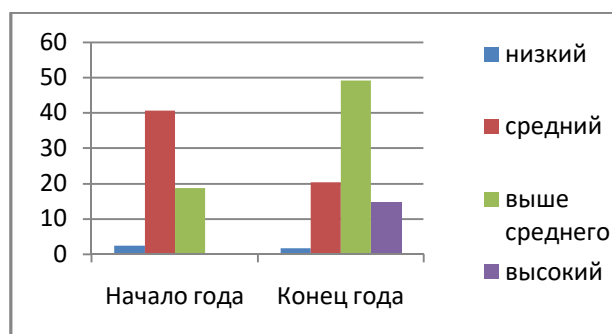
Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: Развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора методической литературы, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	---

По итогам 2022 года система управления МБОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной Программы дошкольного образования, уровень владения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, по всем возрастным группам, на конец учебного года (май 2022) показала следующие результаты:



Начало года:

- Низкий – 2,4%
- Средний – 40,6%
- Выше среднего – 18,6%
- Высокий – 0%

Конец года:

- Низкий – 1,6%
- Средний - 20,3%
- Выше среднего – 49,1%
- Высокий – 14,5%

Общие результаты мониторинга по ДОУ показывают: качество образовательного процесса соответствуют требованиям современного общества, а также использование нашими педагогами современных технологий в педагогическом процессе положительно влияет на хорошую подготовку наших выпускников к обучению в школе.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация школы в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а школа уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному

расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 20 специалистов.

Старший воспитатель – 1 человек;

Музыкальный руководитель – 1 человек;

Инструктор по физическому воспитанию – 2 человека;

Воспитатель – 6 человек;

Учитель-дефектолог-4 человека

Расстановка кадров на 01.09.2022

Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Образование	Педагогический стаж	Квалификационная категория
Группа №1	Рожнова Н.В.	Среднее профессиональное	22	высшая
	Романова А.Р.	Среднее профессиональное	21	1
Группа №2	Голова А.Л. (воспитатель)	Высшее профессиональное	7	б/к
	Синицина Н.Г. (воспитатель)	Среднее профессиональное	44	высшая
	Казакова Л.С. (Уч.-дефектолог)	Высшее профессиональное	31	высшая
Группа №3	Лесник Л.П. (воспитатель)	Среднее профессиональное	8	1
	Яшина Л.Н. (воспитатель)	Среднее профессиональное	38	высшая
	Нарижная Т.М. (уч.-дефектолог)	Высшее профессиональное	36	1
Группа №4	Векшина М.В. (воспитатель)	Среднепрофессиональное	12	1
	Логинова Ю.И. (воспитатель)	Высшее профессиональное	12	высшая
	Бондаренко С.Ю. (уч.-дефектолог)	Высшее профессиональное	25	б/к
Группа №5	Герасимова Н.Ю. (воспитатель)	Среднепрофессиональное	10	1
	Кассина А.В. (воспитатель)	Высшее профессиональное	4	1
	Стрекалова Е.В. (уч.-дефектолог)	Высшее профессиональное	35	1
Группа №6	Баринова Н.А. (воспитатель, Уч.-дефектолог)	Высшее профессиональное	30	1
	Толченова Н.П.	Среднепрофессиональное	34	высшая
Инструкторы по физической культуре	Воронина Л.В.	Высшее профессиональное	31	высшая

культуре	Пятакова Л.А.	Высшее профессиональное		высшая
Музыкальный руководитель	Сапожникова С.Н.	Среднее профессиональное	40	высшая
Учительлогопед (совместитель)	Левوشيца С.В.	Высшее профессиональное	41	высшая
Старший воспитатель	Завальная А.Д.	Высшее профессиональное	8	высшая

За 2022 год педагогические работники успешно прошли процедуру аттестации:

- Кассина Анна Владимировна – 1 категория;
- Логинова Юлия Игоревна – высшая категория;
- Толченок Надежда Петровна – высшая категория.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли все 20 педагогов.

5 педагогов получили диплом о профессиональной подготовке «Психология и педагогика развития ребенка с ОВЗ». 1 воспитатель получил диплом бакалавра с отличием «Государственный гуманитарно-технологический университет» по направлению подготовки

Специальное (дефектологическое) образование.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-

дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- бассейн — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- офтальмологический кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 %;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 95%2 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	122
		122
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	18
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	104
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	человек	20
		11
		9
Количество педагогических работников с высшей категорией	человек (процент)	9 (48%)
с первой категорией		8 (42 %)
Без категории		2 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	1 (%)

От 5 до 25 лет		8(40%)
От 25 до 41 года		1(5%)
От 41 года		1 (5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 35 лет		1 (5%)
от 35 до 50 лет		8 (40%)
от 50лет и старше		11 (55%)
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда (совместитель)		да
учителя-дефектолога		да
Инфраструктура		
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
Медицинского кабинета		да
Офтальмологического кабинета		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г.Пересвета» структурное подразделение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.